

## Vježba prezentacijskih vještina: *Primijeti pa ponovi - ponavljanje, tvrdnja, odstupanje*

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debatanti će unaprijediti svoje prezentacijske vještine</li><li>• Debatanti će vježbati aktivno slušanje govora</li></ul>
<b>Ishodi</b>	Nakon sudjelovanja na sastanku debatant će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• uočiti ponavljanja, neobjašnjene tvrdnje i odstupanja od teme u tuđem govoru</li><li>• održati govor s manje ponavljanja, neobjašnjenih tvrdnji i odstupanja nego što je mogao prije vježbe</li><li>• obrazložiti osobine kvalitetne prezentacije sadržaja</li></ul>
<b>Materijali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (opcionarno) prikaz pravila vježbe i strukture govora</li></ul>
<b>Način održavanja</b>	Online u stvarnom vremenu
<b>Metoda</b>	Rasprava, predavanje, samostalan rad, izlaganje
<b>Procijenjeno vrijeme održavanja</b>	45 min

### UVOD

Ova je vježba zamišljena kako bi debatanti u nešto opuštenijem okruženju radili na svojim prezentacijskim vještinama. Te su vještine debatantima korisne ne samo za debatu, nego i za druge nastavne predmete pa nije loše povremeno pokazati da ono što naučimo na debati možemo primijeniti i u drugim kontekstima. Važno je da u ovoj vježbi dopustimo debatantima da se malo oslobode formata i koncentriraju se na smislenost i koherentnost vlastitih govora.

### OPĆI PREGLED VJEŽBE

Voditelj na početku dijeli debatante u manje skupine (ovisno o veličini kluba, to mogu biti 2-4 debatanta po skupini). Skupinama nudi 10 tema/teza o kojima će držati govor. Svaka skupina odabire jednu temu/tezu o kojoj će držati govor i ima nekoliko minuta vremena da se pripremi.

Pravila držanja govora u ovoj vježbi su sljedeća:

1. Svaki govornik mora imati uvod, razradu/argumentaciju i zaključak u svom govoru. Tijekom govora se ne mora strogo poštivati debatni format (ne moraju se strogo iznositi plan, kriterij,...), već je naglasak na prezentaciji vlastitih ideja. Ipak, govornik mora paziti da se ne ponavlja, da obrazlaže i objašnjava svoje tvrdnje te da se drži zadane teme. Govori traju 5 minuta.

2. Svi ostali debatanti (iz drugih skupina) pažljivo slušaju i prate govor te pokušavaju uočiti hoće li govornik učiniti jednu od tri sljedeće greške: **ponavljanje, neobjašnjena tvrdnja ili odstupanje od teme**. Kada govornik napravi jednu od navedenih grešaka i ostali debatanti to primijete, njegovo govorničko mjesto zauzima sljedeći debatant iz skupine. Debatanti se na ovaj način izmjenjuju dok ne dovrše svoj govor. Zatim se prelazi na sljedeću skupinu.

#### AKTIVNOSTI:

##### 1. UVOD – 5 min

- Voditelj kratkom raspravom motivira i „zagrijava“ debatante za sastanak. Mogu se postaviti sljedeća pitanja:
  - *Jeste li ikada morali prezentirati nešto izvan debate? Koliko često i gdje? (očekivani odgovori: povremeno na drugim predmetima, na projektima i radionicama itd.)*
  - *Kada slušate nekoga tko drži govor (na i izvan debate), postoje li neke stvari u tim govorima koje vam se ne sviđaju, naporne su ili vas ometaju? (očekivani odgovori: poštalice, zastajkivanje, digresije, bespotrebno ponavljanje, monotonost itd.)*
- Voditelj ukratko povezuje odgovore debatanata s današnjom aktivnošću i kratko ju najavljuje (npr. *Danas ćemo držati govore na način da pokušamo primijetiti i ispraviti neke od ovih nepoželjnih dijelova govora...*).

##### 2. DIJELJENJE U GRUPE, PODJELA TEZA I OBJAŠNJAVANJE PRAVILA – 10 min

- Voditelj dijeli debatante u manje skupine (ovisno o veličini kluba, to mogu biti 2-4 debatanta po skupini).
- Debatantima treba najprije objasniti pravila: *Svaka će skupina dobiti tezu i imati kratko vrijeme za pripremu. Nakon grupne pripreme, jedan debatant iz tima započinje držati govor. Govor treba trajati 5 minuta. Svaki govor sadrži ima tri dijela:*

**1.UVOD:** U ovom dijelu treba reći koja je naša teza, po potrebi objasniti neke pojmove iz teze i u najkraćim crtama najaviti o čemu ćemo pričati.

**2.RAZRADA/ARGUMENTACIJA:** U ovom dijelu iznosimo naše ideje, stavove i argumente vezane uz dobivenu tezu. Za razliku od debalnog

govora, ovdje se ne traži da vrlo strogo pratimo strukturu zadanu formatom. Možemo iznijeti i vlastita mišljenja, argumente i za jednu i za drugu stranu, ali je važno da objasnimo i obrazložimo sve što kažemo te da nam govor bude logički povezan. Posebnu pažnju treba pridavati i tome da se bespotrebno ne ponavljamo i ne udaljavamo od teze.

**3.ZAKLJUČAK:** sažmemo poantu i ukratko ponovimo najvažnije

- Nakon pravila o govorima, treba dati upute za publiku: *Svi ostali moraju pažljivo slušati govor i posebno paziti radi li govornik jednu od ove tri stvari:*

**1.PONAVLJANJE:** Pažljivo slušamo ponavlja li govornik ono što je već rekao ili se vrti u krug, bez da nam govori neki novi sadržaj

**2.NEOBJAŠNJENA TVRDNJA:** Pratimo je li govornik imao neku tvrdnju koju je samo izrekao bez da nam ju je logički objasnio ili nekako potkrijepio. Je li debatant uspio objasniti o čemu priča, je li zašto je to važno...

**3.ODSTUPANJE OD TEME:** Je li govornik na neki način prestao pričati o temi, bilo da se previše udaljio od svoje poante i teze ili da mu je odlutala pažnja?

- *Kada primijetimo da je govornik počinio jednu od navedenih grešaka, znakom ćemo mu pokazati što je napravio. Npr. ako govornik počne bespotrebno ponavljati, mi ćemo pucketati prstima, ako je imao neobjašnjenu tvrdnju početak ćemo nezadovoljno gundati, a ako je odstupio od teme glasno ćemo uzviknuti „Heeeej!“.*
- 
- Dogovoreni znakovi za pogrešku mogu biti i drukčiji od ovdje ponuđenih, a ovisno o procjeni voditelja. Moguće je koristiti druge komunikacijske alate pomoću kojih držimo nastavu.
- *Kada publika primijeti grešku, debatant zaustavlja govor i na njegovo mjesto dolazi sljedeći debatant iz skupine koja mora govor nastaviti gdje je prethodnik stao. Taj se proces ponavlja u krug dok se govor ne privede kraju.*
- Kad smo se uvjerali da su svi shvatili pravila, ponudimo im teze.
- Skupinama se ponudi do 10 teza za obradu, od kojih svaka skupina izabire jednu. Teze mogu biti sljedeće:

OSNOVNOŠKOLSKE	SREDNJOŠKOLSKE
Lektire ne bi trebale biti obvezne.	Treba ukinuti državnu maturu.
Roditelji bi trebali nadzirati elektroničke uređaje svoje djece.	Plaća učitelja treba ovisiti o uspjehu učenika.
Prijateljima treba uvijek govoriti istinu.	Treba potpuno zabraniti kloniranje.
Treba zabraniti plastične vrećice.	Treba zabraniti umjetnost koja veliča nasilje.
Profesore treba zamijeniti robotima.	Bolje je odabrati posao na kojem ćeš dobro zarađivati nego posao kojeg voliš.
Knjige su bolje od filmova.	Treba kažnjavati sportske klubove za loše ponašanje njihovih navijača na i izvan terena
Maloljetnicima treba potpuno zabraniti korištenje društvenih mreža.	Treba legalizirati posjedovanje oružja
<i>Youtuberi</i> su loš uzor mladima.	Treba rigorozno kažnjavati one koji se ne pridržavaju epidemioloških mjera.
Treba ukinuti ocjenjivanje u školama.	<i>Online</i> komunikacija ima više mana nego prednosti

- Navedeno su samo prijedlozi, s debatantima je moguće dogovoriti i neke druge teze ili teme o kojima žele raspravljati.

**3. PRIPREMA ZA GOVORE – 5 min**

- Kada skupine dobiju teme, imaju 5 minuta za pripremu govora.
- Za vrijeme pripreme, debatantima se mogu prikazati dogovorena pravila za držanje govora kako bi im bilo lakše organizirati se.

**4. DRŽANJE GOVORA – 25 min**

- Kada istekne vrijeme za pripremu prva osoba iz prve skupine kreće držati govor prema zadanim pravilima, dok ga ostali pažljivo slušaju i gledaju hoće li učiniti ijednu grešku. Vježba se odvija prema dogovorenim pravilima.

**NAPOMENA:**

Ovaj je sat moguće i prirediti kao 90-minutnu vježbu, odnosno kao blok-sat. U tom slučaju se mogu organizirati i drugi krugovi držanja govora u kojima će skupine odabrati nove teze/teme.

