

## Razrada debatnih sukoba. Vježba osmišljavanja mogućih obrana i napada

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debatanti će unaprijediti svoje sposobnosti izgradnje argumenata i pobijanja</li><li>• Debatanti će naučiti kako bolje izvoditi obrane i napade u svojim govorima</li></ul>
<b>Ishodi</b>	Nakon sudjelovanja na sastanku debatant će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti sadržaj debatnog slučaja</li><li>• Strukturirati ideje svog debatnog slučaja</li><li>• Navesti pretpostavke i primjere argumenta</li><li>• Rekonstruirati greške u obrani svog debatnog slučaja i napadima tuđeg debatnog slučaja</li></ul>
<b>Materijali</b>	
<b>Način održavanja</b>	Online u stvarnom vremenu
<b>Metoda</b>	Rasprava, predavanje, samostalan rad, izlaganje
<b>Procijenjeno vrijeme održavanja</b>	45 min

### UVOD

Prije svakog turnira, poželjno je da voditelj debatnog kluba s debatantima napravi analizu teze i mogućih napad na napravljeni debatni slučaj, dok se ova vježba može izvoditi i nakon turnira. Pripreme za *analizu turnira* su obrađene u istoimenom materijalu koji možete naći na mrežnim stranicama Hrvatskog debatnog društva.

U ovom materijalu ćemo se fokusirati na *rekonstrukciju* sukoba (*clash*) za nadolazeće debate na turniru. Cilj vježbe je analizirati sukobe *koji se mogu* dogoditi u debatama, a kako bi debatanti bilo što spremniji za turnir, potrebno je što kvalitetnije izraditi vlastitu argumentaciju, ali i **moguće odgovore kako obraniti vlastite ideje**.

### Trajanje: 15 min

**Aktivnost voditelja:** Voditelj moderira raspravu debatanata o tezi. Poželjno je da se rasprava usmjerava na glavne probleme i poteškoće s kojima su se debatanti susreli, a kako bi se ti problemi u rekonstrukciji obrana i napada što bolje adresirali. U ovoj raspravi voditelj osigurava da ideje debatanata budu što jasnije izrečene i strukturirane.



**Aktivnost debatanata:** Debatanti sudjeluju u raspravi i iznose svoje debatne slučajeve, uz naglasak na dijelove koji nisu izraženi do kraja.

**Trajanje: 15 min**

**Aktivnost voditelja:** Voditelj objašnjava vježbu debatantima. Potrebno je samostalno, ili u ekipama, rekonstruirati sukobe koji se mogu dogoditi u debati na sljedeći način:

1. Objasniti sukob koji bi se dogodio i kako bi se razvijao kroz debatu
2. Objasniti što nije bilo kvalitetno napravljeno s njihove strane i na koje moguće napade *nemaju* spreman odgovor/ ne znaju obraniti svoju argumentaciju
3. Objasniti kako bi to ispravili.

**Napomena:** Može se podijeliti ekipe/debatante da rade za afirmaciju i negaciju, ili samo za odabranu stranu.

Važno je napomenuti da se primjeri napada trebaju detaljno analizirati kako bi rekonstrukcija debate bila što točnija, a kako bi voditelj mogao usmjeriti buduće pripreme na probleme debatanata, a debatanti osvijestili svoje probleme i načine kako ih popraviti.

**Aktivnost debatanata:** Debatanti samostalno ili u ekipama rekonstruiraju sukobe i produbljuju vlastitu argumentaciju

Primjer obrana i napada na tezu ODS da kapitalizam donosi više štete nego koristi za prava ugroženih skupina



Dio debatnog slučaja	Napad	Obrana	Napad
Kapitalizam donosi više štete nego koristi za prava ugroženih skupina zato što teži što manjoj regulaciji tržišta i što manje restrikcija i zakonskih zaštita. Na ovaj način se prava ugroženih skupina ne mogu osigurati, a ugrožene sukobe imaju sve goru kvalitetu života. Primjer za to su siromašni koji postaju sve siromašnjijima i imaju sve manji mogućnost za postizanjem financijske samostalnosti. Neki od ugroženih skupina su eksploatirani radnici, invalidi i umirovljenici	Kapitalizam donosi više koristi nego štete upravo zbog toga što nije suprotan demokratskim procesima, već im je komplementaran. Razlog zašto država ima dovoljno novaca i kapaciteta da provodi svoje zakone i socijalne politike je upravnog zbog kompanija i kapitalista. Jedino kroz financijsko blagostanje koje omogućuje kapitalizam možemo zaštititi ugrožene skupine.	<i>Kako što kvalitetnije odgovoriti na ovaj napad?</i>	<i>Kako što kvalitetnije odgovoriti na obranu strane afirmacije?</i>

**Trajanje: 15 min**

**Aktivnost voditelja:** Voditelj sluša debatante te nakon iznesenih obrana i napada moderira raspravu.

**Aktivnost debatanata:** Debatanti iznose obrane i napade te sudjeluju u raspravi.

