

Analiza teze

Cilj	Debatanti će analizirati debatne teze.
Ishodi	Nakon sudjelovanja na sastanku debatant će moći: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati teze po oblicima• objasniti razlike u teretima dokaza i strategiji ovisno o obliku teze
Materijali	Prilog 1: Objekti-kriteriji-poveznice za vježbu
Način održavanja	On-line u stvarnom vremenu / samostalan rad debatanta
Metoda	rasprava, samostalni rad, predavanje
Procijenjeno trajanje	40 min

Uvod:

Današnja vježba služiti će ponavljanju kriterija. Kriterij je vrijednost koju pokušavamo postići afirmiranjem ili negiranjem teze. Dakle, to je cilj kojem težimo ili mjerilo na temelju kojeg procjenjujemo je li afirmacija ili negacija bolja.

Primjerice, ako je teza "Trebalo uvesti malu maturu", kriterij kojeg će obje strane vjerojatno odabrati jest "Pravednost". Pravednost označava to da one osobe koje nešto zaslužuju to i dobiju. Važna je jer omogućava da ovisno o svom ponašanju budemo nagrađeni ili kažnjeni, a ne da na to utječu faktori izvan naše kontrole. U slučaju male mature afirmacija ga ostvaruje tako da objašnjava kako mala matura omogućava da svi pod istim uvjetima pokazuju znanje koje imaju, dok negacija tvrdi da pravednost ostvaruje ocjenama jer one bolje pokazuju tko je tijekom duljeg vremenskog perioda bio dobar učenik. Pravednost je iznimno važna u ovom kontekstu jer je bitno da učenici koji su bolji imaju i bolje rezultate kako bi se upisali u srednju školu koja im

odgovara. To može utjecati na njihov daljni život u velikoj mjeri jer im omogućava da se bolje pripreme za fakultet, da im srednja škola bude primjerene težine i da nađu prijatelje sa sličnim interesima.

Ovo je ukratko kako bi dobro objašnjenje kriterija trebalo izgledati, jer prošli odjeljak odgovara na sljedeća pitanja:

- a) Što je ta vrijednost?
- b) Zašto je općenito bitna?
- c) Zašto je bitna u kontekstu ?
- d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta?
- e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?

Također, važno je da se svaka od pretpostavki navedenih u gornjem tekstu *smislena, istinita, dokaziva te da se može povezati s kriterijem*. Na primjer, ako uzmemo pretpostavku “Matura svima omogućava da u istim uvjetima pokažu svoje znanje što je pravedno” možemo zaključiti da je pretpostavka:

- a. Smislena - logično je da je ideja mature da svima omogući da imaju iste uvjete
- b. Istinita - matura počinje u isto vrijeme, svi imaju ista pitanja, trajanje testa je jednako za sve itd.
- c. Dokaziva - postoje dokazi o tome da je matura počinje za sve u isto vrijeme i da imaju ista pitanja
- d. Povezana s kriterijem - pravednost je zaista veća ako svi imamo sličnije uvjete da iskažemo svoje znanje

Suprotno ovome zamislimo da je pretpostavka bila sljedeća “Matura je lagana za sve učenike pa je zato odlično rješavaju što je pravedno”. Ubrzo je moguće zaključiti da je ova premisa:

- a. Besmislena - potpuno je nelogično da je matura za sve lagana ako znamo da je cilj mature razlikovati bolje od lošijih učenika
- b. Istinita - nije točno da svi odlično rješavaju maturu
- c. Dokaziva - iako bi teoretski bilo moguće testirati je li matura lagana vrlo je malo vjerojatno da bismo to uspjeli dokazati zbog čega je ovu tvrdnu teško argumentirati
- d. Povezana s kriterijem - nejasno je zašto bi bilo pravedno da svi odlično prođu maturu neovisno o svom prethodnom trudu

Aktivnosti:

Trajanje	Aktivnost
10 min	1. Ponavljanje Voditelj s debatantima ponavlja što je kriterij i koji su njegovi dijelovi.
15 min	2. Vježba Voditelj debatantima u paru daje po jedan primjer iz vježbe u Prilogu 1. Njihov prvi zadatak nalazi se u prvom retku. Trebaju odrediti koja je vrijednost primjenjiva na sljedeću situaciju i odgovoriti na pitanja navedena u tablici. Debatanti prolaze rješenja s voditeljem koji ih usmjerava i nadopunjava.
15 min	3. Vježba Voditelj moli debatante da naprave drugi zadatak koji se nalazi u sljedećem retku. Debatanti u istom paru trebaju izvući jednu do dvije premisa iz kriterija koji su raspisali u prošlom zadatku te vidjeti jeli ona smisljena, istinita, dokaziva i povezana s kriterijem.

Prilog 1:

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
UČITELJICA KOJA U SVOM RAZREDU IMA UČENIKA S DOWNOVIM SINDROMOM	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a) Što je ta vrijednost? b) Zašto je općenito bitna? c) Zašto je bitna u kontekstu ? d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezivati a. Objekt b. Vrijednost



Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
PSIHOLOG KOJI RADI S LIJEČENIM OVISNICIMA	<ol style="list-style-type: none"> Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. Pitanja: <ol style="list-style-type: none"> Što je ta vrijednost? Zašto je općenito bitna? Zašto je bitna u kontekstu objekta? Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? Za koga je njeno ostvarenje dobro? 	<p>Svaka pretpostavka treba biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Smisljena Istinita Dokaziva Povezivati <ol style="list-style-type: none"> Objekt Vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
TRGOVAČKI SUDAC U SLAVONSKOM BRODU	<ol style="list-style-type: none"> Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. Pitanja: <ol style="list-style-type: none"> Što je ta vrijednost? Zašto je općenito bitna? Zašto je bitna u kontekstu objekta? Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? Za koga je njeno ostvarenje dobro? 	<p>Svaka pretpostavka treba biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Smisljena Istinita Dokaziva Povezivati <ol style="list-style-type: none"> Objekt Vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
UČENIK IZ POPRAVNOG DOMA	<ol style="list-style-type: none"> Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. Pitanja: <ol style="list-style-type: none"> Što je ta vrijednost? Zašto je općenito bitna? Zašto je bitna u kontekstu objekta? Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? Za koga je njeno ostvarenje dobro? 	<p>Svaka pretpostavka treba biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Smisljena Istinita Dokaziva Povezivati <ol style="list-style-type: none"> Objekt Vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
RAVNATELJ GLAZBENE ŠKOLE	<ol style="list-style-type: none"> Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. Pitanja: <ol style="list-style-type: none"> Što je ta vrijednost? Zašto je općenito bitna? Zašto je bitna u kontekstu objekta? Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? Za koga je njeno ostvarenje dobro? 	<p>Svaka pretpostavka treba biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Smisljena Istinita Dokaziva Povezivati <ol style="list-style-type: none"> Objekt vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
DEBATNI SUDAC ZA OSNOVNU ŠKOLU	<ol style="list-style-type: none"> Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. Pitanja: <ol style="list-style-type: none"> Što je ta vrijednost? Zašto je općenito bitna? Zašto je bitna u kontekstu objekta? Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? Za koga je njeno ostvarenje dobro? 	<p>Svaka pretpostavka treba biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Smisljena Istinita Dokaziva Povezivati <ol style="list-style-type: none"> Objekt vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
PREDSJEDNIK POLITIČKE STRANKE U RH	<ol style="list-style-type: none"> Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. Pitanja: <ol style="list-style-type: none"> Što je ta vrijednost? Zašto je općenito bitna? Zašto je bitna u kontekstu objekta? Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? Za koga je njeno ostvarenje dobro? 	<p>Svaka pretpostavka treba biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Smisljena Istinita Dokaziva Povezivati <ol style="list-style-type: none"> Objekt vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
AKADEMSKI GLUMAC	<ol style="list-style-type: none"> Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. Pitanja: <ol style="list-style-type: none"> Što je ta vrijednost? Zašto je općenito bitna? Zašto je bitna u kontekstu objekta? Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? Za koga je njeno ostvarenje dobro? 	<p>Svaka pretpostavka treba biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Smisljena Istinita Dokaziva Povezivati <ol style="list-style-type: none"> Objekt Vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
SOCIJALNI RADNIK	<ol style="list-style-type: none"> Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. Pitanja: <ol style="list-style-type: none"> Što je ta vrijednost? Zašto je općenito bitna? Zašto je bitna u kontekstu objekta? Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? Za koga je njeno ostvarenje dobro? 	<p>Svaka pretpostavka treba biti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Smisljena Istinita Dokaziva Povezivati <ol style="list-style-type: none"> Objekt vrijednost



Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
KUPAĆI KOSTIM	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a) Što je ta vrijednost? b) Zašto je općenito bitna? c) Zašto je bitna u kontekstu objekta? d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezivati a. Objekt b. vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
NOVI MOBITEL	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a) Što je ta vrijednost? b) Zašto je općenito bitna? c) Zašto je bitna u kontekstu objekta? d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezivati a. Objekt b. vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
IDEALAN OBROK	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a) Što je ta vrijednost? b) Zašto je općenito bitna? c) Zašto je bitna u kontekstu objekta? d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezivati a. Objekt b. Vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
FILM KOJI BI POGLEDAO DVAPUT	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a) Što je ta vrijednost? b) Zašto je općenito bitna? c) Zašto je bitna u kontekstu objekta? d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezivati a. Objekt b. Vrijednost



Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
HOBI	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a) Što je ta vrijednost? b) Zašto je općenito bitna? c) Zašto je bitna u kontekstu objekta? d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezati sa a. Objekt b. Vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
LJETOVANJE	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a) Što je ta vrijednost? b) Zašto je općenito bitna? c) Zašto je bitna u kontekstu objekta? d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezivati a. Objekt b. vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
POLITIČAR KOJEM DAJEŠ SVOJ GLAS NA IZBORIMA	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a) Što je ta vrijednost? b) Zašto je općenito bitna? c) Zašto je bitna u kontekstu objekta? d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezivati a. Objekt b. vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
VODITELJ DNEVNIKA	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a) Što je ta vrijednost? b) Zašto je općenito bitna? c) Zašto je bitna u kontekstu objekta? d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezivati a. Objekt b. vrijednost



Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
STOMATOLOG KOJI ĆE TI VADITI UMNJAKE	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a) Što je ta vrijednost? b) Zašto je općenito bitna? c) Zašto je bitna u kontekstu objekta? d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezivati a. Objekt b. Vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
VETERINAR KOJI ĆE OPERIRATI TVOG KUĆNOG LJUBIMCA	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a) Što je ta vrijednost? b) Zašto je općenito bitna? c) Zašto je bitna u kontekstu objekta? d) Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e) Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezivati a. Objekt b. Vrijednost

Objekt	Vrijednost	Pretpostavka
NOVINSKI PORTAL KOJI REDOVITO PRATIŠ	1. Treba naći vrijednost po kojoj mjerite objekt. 2. Pitanja: a. Što je ta vrijednost? b. Zašto je općenito bitna? c. Zašto je bitna u kontekstu objekta? d. Kako se ostvaruje u kontekstu objekta? e. Za koga je njeno ostvarenje dobro?	Svaka pretpostavka treba biti: 1. Smisljena 2. Istinita 3. Dokaziva 4. Povezivati a. Objekt b. Vrijednost