

Vježbe improvizacije i držanja govora

Cilj	<ul style="list-style-type: none">Debatanti će steći iskustvo u improvizaciji kroz držanje govora
Ishodi	Nakon sudjelovanja na sastanku debatant će moći: <ul style="list-style-type: none">brže osmisliti dijelove svog govorastrukturirati svoj govorimprovizirati unutar zadane teme (što je posebno važno u ad hoc debatama)
Materijali	Popis teza i tvrdnji <i>Sve što znaš</i> Popis <i>Podržati ili pobiti tvrdnju</i> Popis <i>Povijesne ličnosti</i>
Način održavanja	Online u stvarnom vremenu
Metoda	Rasprava, samostalan rad, izlaganje
Procijenjeno vrijeme održavanja	45 minuta

UVOD

Nakon što smo s debatantima utvrdili osnove formata te održali *mini debatu*, na ovom sastanku ćemo se baviti razvijanjem govorničkih vještina te improvizacije. Ususret nadolazećem početničkom turniru u KP i WS formatu osmislili smo tri vježbe koje možete koristiti s debatantima. Važnost improvizacije te stjecanja iskustva u “brzom” razmišljanju o određenoj temi ili tezi je važna za kvalitetnije održavanje debatnog govora, a poglavito za pripremu *ad hoc/improptu* debata u kojoj imamo određeni vremenski period u kojem se možemo pripremiti.

Dolje navedene vježbe su osmišljene na način da ih možete koristiti sve u trajanju jednog debatnog sastanka, ili odabrati jednu koja vam se najviše sviđa pa napraviti s učenicima više puta na jednom sastanku, pa čak i kao uvodnu vježbu za druge sastanke.

Vježba *Sve što znaš* (15 min)

Aktivnost voditelja: Voditelj zadaje debatantima temu na koju trebaju osmisliti govor, uz 5 do 6 minuta pripreme. Nakon samostalne pripreme, debatanti održavaju govore sa zadanom strukturom.

Voditelj predlaže strukturu uz dodatne napomene o izlaganju:

- Probaj ne govoriti o svom osobnom mišljenju
- Ukoliko postoje, probaj prikazati 2 suprotstavljene strane u sklopu zadane teme

- Govor treba imati uvod, razradu i zaključak
- Pitanja na koja se treba odgovoriti u izlaganjima:
 1. Što je moja tema?
 2. Zašto je bitna?
 3. Za koga je sve bitna/koga se tiče?
 4. Koliko dugo/kratko je aktualna?
 5. Što su glavna obilježja ove teme?

OŠ prijedlozi tema	SŠ prijedlozi tema
<ol style="list-style-type: none">1. Štrajk profesora2. Europska Unija3. Društvene mreže4. Eutanazija5. Pozitivna diskriminacija žena6. Ekologija	<ol style="list-style-type: none">1. Štrajk profesora2. Brexit3. Posvajanje djece od strane homoseksualnih parova4. Izbjeglička kriza u EU5. Naknada za nezaposlene6. Fakultetske kvote u odnosu na tržište rada

Aktivnost debatanata i očekivani odgovori:

Debatanti slušaju voditelja. Debatanti samostalno pripremaju svoj govori, te zapisuju što njihovi kolege iznose. Nakon iznošenja, voditelj moderira zajedničku analizu govora. Debatanti iznose što su smatrali pozitivnim, a što negativnim u iznešenim govorima.

Vježba *Podržati ili pobiti tvrdnju* (15 min)

Aktivnost voditelja:

Debatanti dobivaju 3 tvrdnje i trebaju potkrijepiti tu tvrdnju *primjerom* ili pobiti tu tezu bez čitanja i traženja primjera već koristeći samo postojeće predznanje. Debatanti ponovno imaju 5-6 minuta za pripremu i 2 za izlaganje.

Potkrijepa (primjer, statistika, analogija) je jedan od glavnih dijelova koje svaki argument mora sadržavati. Primjeri su u debati važni iz nekoliko razloga: pokazuju da vaš argument vrijedi u

stvarnom životu, čine argument uvjerljivijim te vam omogućavaju da pobijete pretjerane generalizacije suprotne strane.

OŠ tvrdnje	SŠ tvrdnje
<ol style="list-style-type: none">1. Puno je bolje raditi sa fleksibilnim radnim vremenom jer tako možeš imati puno više vremena za sebe2. Trebalo bi uvesti građanski odgoj u škole jer bi onda učenici kao budući glasači na izborima shvatili važnost glasovanja3. Nasilnim "full contact" sportovima se kod maloljetnika razvija agresija koja se prelijeva i u njihov društveni život.4. Kućanice bi trebale biti plaćene za svoj kućanski rad poput odgoja djeteta, čišćenja, spremanja obroka te vođenja kućanstva jednako kao da rade neki drugi posao.5. Zoološki vrtovi su danas postali mjesta u kojima se nalaze i brojne ugrožene životinje pa je razlog njihovog postojanja i spašavanje tih vrsta, a ne samo posjet gostiju.6. Društvene mreže donose više štete nego koristi jer stvaraju ovisnost o tuđoj pažnji kroz <i>lajkanje</i> i <i>skrolanje</i> umjesto da njeguju odnose sa prijateljima.7. Zbog toga što škole roditeljima redovito daju uvid u ocjene učenici i roditelji sve manje i manje pričaju o školi, te se smanjuje povjerenje između učenika i roditelja jer roditelja zanima samo uvid u ocjene, a ne i što je dovelo do nje.8. Kada bi svi obroci u školama bili <i>zdravi</i> obroci, problem pretilosti bi se sigurno riješio. Zato što u školama u SAD-u učenici dobivaju <i>junk food</i> imaju problem sa pretilosti.	<ol style="list-style-type: none">1. Štrajk prosvjetara je bio uzaludan s obzirom na odnos koeficijenta i njihove plaće.2. S obzirom da Mađarska ima anti LGBTIQ politike, a Poljska anti abortus politike, sigurno donose takve politike zbog pretežito katoličke populacije.3. Gradonačelnik Grada Zagreba je jedan od glavnih odgovornih institucija u RH za pretjeranu centralizaciju RH.4. Kada bi se uveo spolni odgoj, zapravo se ne bi puno toga riješilo s obzirom da je i dalje društveni tabu roditeljima, profesorima, a i učenicima pričati o svojem spolnom zdravlju i odnosima.5. Nakon što završi mandat Angele Merkel, EU će izgubiti glavnog lidera i autoritet u vanjskoj politici. Trebamo očekivati da će Francuska i Macron pokušati popuniti tu prazninu.6. Osim sto još uvijek postoje europske sankcije Rusiji zbog aneksije Krima u Ukrajini, zapravo je situacija u Ukrajini pod kontrolom za njezine građane.7. Ukoliko usporedimo odnos Kine prema muslimanskoj manjini Ujgurima i prosvjednicima u Hong Kongu, možemo zaključiti da je sustav nadzora u Kini sve razrađeniji.8. Teroristički napadi u Francuskoj su češći zato što Francuzi često provociraju svoje vjerske manjine.9. Članstvo Srbije u EU bi donijelo sigurno bolje odnose u regiji jugoistočnog Balkana.10. Švedski model borbe protiv korone se ipak pokazao boljim i za ekonomiju i za zdravlje građana.11. Ne postoji razlog zašto zatvori ne bi mogli biti privatni.

	<ol style="list-style-type: none">12. Eutanazija premda je legalna u Švicarskoj, zapravo uopće nije često korištena.13. Grad Barcelona uspješno pokušava stvoriti pješačke blokove bez automobila. Smanjivanje automobilskog prometa i korist pješaka i biciklista bi trebao biti prioritet zemljama EU u urbanističkom planiranju.14. Abortus u Hrvatskoj je dostupan svim ženama jer je legaliziran zakonom.
--	--

Aktivnost debatanata i očekivani odgovori:

Debatanti slušaju voditelja. Debatanti samostalno pripremaju svoj govori, te zapisuju što njihovi kolege iznose. Nakon iznošenja, voditelj moderira zajedničku analizu govora. Debatanti iznose što su smatrali pozitivnim, a što negativnim u iznešenim govorima.

Vježba Povijesne ličnosti (15 min)

Aktivnost voditelja: Voditelj debatantima objašnjava vježbu u kojoj će dobiti jednu povijesnu ličnost koju moraju što bolje imitirati. Ovom Vježbom debatanti trebaju postići uvjerljivost u govoru koristeći imitaciju. Debatanti dobivaju 5 minuta za pripremu, a 2 minute za iznošenje.

Gaj Julije Cezar	Govor pri prelasku rijeke Rubikon
Leonida I.	Govor prije marša Spartanaca na Kserksovu vojsku
Neron	Govor u kojem se brani od napada da je zapalio Rim
Konstantin Veliki	Govor na proglašenju Konstantinopola kao glavnog grada Rima



Karlo Veliki	Govor nakon krunidbe za prvog (<i>nerimskog</i>) cara u Europi
Aleksandar Veliki	Govor nakon ulaska u Babilon
Mehmed II.Osvajač	Govor nakon ulaska u osvojeni Carigrad 1453.
Henrik VIII.	Govor za odvajanje engleske crkve od Pape zbog njegovog razvoda
T.D. Roosevelt	Govor pri potpisivanju Deklaracije o osnutku UN-a 1942.
Winston Churchill	Govor proglašenja ulaska V.B. u II.svjetski rat
I.K. Sakcinski	Govor u čast proglašenja hrvatskog jezika službenim 1848.
Nikola Šubić Zrinski	Govor prije sigetske bitke protiv Osmanlija 1566.
Marija Terezija	Govor na proglašenju nje kao prve austrougarske ženske vladarice
Fidel Castro	Govor nakon završetka kubanske revolucije 1959. I uspostave njegove diktature na Kubi
Mihail Gorbačov	Govor povodom raspada SSSR-a 1991.
Martin Luther	Govor povodom objave 95 reformskih teza
Milan Bandić	Govor nakon osvajanja petog mandata (2017.)

Ivo Sanader	Govor obrane zbog prodaje Ine mađarskoj tvrtki MOL
Barack Obama	Govor nakon gledanja snimke u kojoj je Bin Laden ubijen (jedan od najopasnijih terorista, drži se da je odgovoran za napad na nebodere <i>blizance</i> u New Yorku 2001. godine)
Andrej Plenković	Govor u kojem najavljuje završetak <i>lockdowna</i>
Greta Thunberg	Govor u sjedištu UN-a u kojem se obraćala svjetskim političarima o ekološkim problemima

Aktivnost debatanata i očekivani odgovori:

Debatanti slušaju voditelja. Debatanti samostalno pripremaju svoj govor, te zapisuju što njihovi kolege iznose. Nakon iznošenja, voditelj moderira zajedničku analizu govora. Debatanti iznose što su smatrali pozitivnim, a što negativnim u iznešenim govorima.

