

Improvizacija

Cilj	Debatanti će biti opušteniji pri govorničkim zadacima koji zahtijevaju improvizaciju i govor bez pripreme.
Ishodi	Nakon sudjelovanja na sastanku debatant će moći: <ul style="list-style-type: none">• improvizirati govor kraćeg trajanja na jednostavnije teme
Materijali	Prilog 1: Nazivi beskorisnih proizvoda Prilog 2: Neobična zanimanja
Način održavanja	On-line u stvarnom vremenu
Metoda	rasprava, samostalni rad
Procijenjeno trajanje	40 min

Uvod:

Improvizacija je važna govornička vještina. Svaki debatant se često nalazi u situaciji gdje mora “razmišljati na nogama” kako bi brzo osmislio odgovor na pitanje u unakrsnom ispitivanju ili na POI, zaključio koje je najbolje pobijanje na protivnički slučaj ili napravio ad hoc slučaj unutar sat vremena.

Nema jasne upute kako bolje i brže improvizirati osim da s vremenom i iskustvom postajemo bolji u ovoj vještini. Današnje vježbe su zato usmjerene isključivo na praksu bez puno teorije - izlaganje stresu improvizacije je najjednostavniji način da napredujemo u brzom razmišljanju i stvaranju govora!



Aktivnosti:

Trajanje	Aktivnost
10 min	<p>1. Rasprava</p> <p>Voditelj s debatantima gleda video na sljedećoj poveznici: https://www.youtube.com/watch?v=8S0FDjFBj8o&ab_channel=TEDxTalks</p> <p>Video prikazuje TED Talk u kojem govornik nema temu već pokazuje na koji način uspješno držati govor oslanjajući se na prezentacijske vještine čak i kad ne znamo ništa o temi koju prezentiramo. Nakon gledanja videa voditelj s debatantima raspravlja o videu. Može postaviti neka od sljedećih pitanja kako bi potakao debatante na razgovor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kako govornik postiže to da je uvjerljiv iako njegov govor nema sadržaja niti argumenata?• Koristite li i vi neke od tih vještina kako bi se izvukli iz situacija kad ne znate dovoljno? Primjerice, na usmenom ispitivanju.• Kako postati bolji u prikazanim vještinama? <p>Cilj je opustiti debatante jer je za mnogo njih improviziranje govora neugodno.</p>
15 min	<p>2. Vježba</p> <p>Voditelj debatantima objašnjava vježbu prodaje beskorisnih proizvoda. Cilj vježbe uvjeriti druge da postoje razlozi zašto kupiti proizvod koji nema nikakve svrhe, primjerice auto bez motora. Voditelj daje debatantima proizvode koje moraju prodati s popisa iz Priloga 1. Debatantima nakon toga daje 3 do 5 minuta da razmisle o tome što će govoriti i zatim jedan po jedan reklamiraju svoj proizvod.</p>
15 min	<p>3. Vježba</p> <p>Voditelj debatantima objašnjava vježbu neobičnih zanimanja. Svakom debatantu dodijeli neobično ili vrlo specifično zanimanje s popisa u Prilogu 2. Daje im maksimalno 3 do 5 minuta da razmisle o zanimanju. Nakon toga debatanti moraju održati govor u trajanju od 2 minute (a ovisno o uzrastu i više) u kojem govore se prave kao da su stručnjak na području koje su dobili. Primjerice, trebaju opisati svoj radni dan, važnost svog zanimanja, kako se ono obavlja i sl.</p>



Prilog 1:

ŠAMPON ZA KOSU OD KOJEG KOSA IZGLEDA PRLJAVO	AUTO BEZ MOTORA
RUKSAK IZ KOJEG STVARI ISPADAJU	KEMIJSKA OLOVKA BEZ TINTE
BICIKL BEZ KOČNICA	SAT BEZ KAZALJKI
CIPELE NA KOJIMA NEDOSTAJU VEZICE	FEN ZA KOSU BEZ GRIJALICE
KOFER KOJI TEŽI 20 KG	HLADNJAK KOJI NE HLADI
VODA OD KOJE SE POSTAJE ŽEDAN	TUPI NOŽ
KAVA OD KOJE SE POSTAJE UMORAN	ŠALICA BEZ DNA



Prilog 2:

STRUČNJAK ZA ŽIRAFE	SVJETSKI PRVAK U SKIJAŠKOM TRČANJU
ŠVEDSKI KUHAR	OBOŽAVATELJ INDIJSKOG FILMA
PREDSJEDNIK UDRUŽENJA OBOŽAVATELJA SIRA	PROFESOR TALIJANSKOG PJESNIŠTVA
STRUČNJAK ZA POVIJESTNI RAZVOJ VEŠ MAŠINE	KROTITELJ LAVOVA
ISTRAŽIVAČ NA ANTARTIKU	PRODAVAČ U DUĆANU ČARAPA
OBRTNIK KOJI RADI ŠEŠIRE	STRUČNJAK ZA BILJKE MESOŽDERKE
GRAĐEVINAR KOJI GRADI NEBODER	OCJENJIVAČ KVALITETE JABUKA
MAJSTOR ZA POPRAVAK BOJLERA	DOKTOR ZA BOLOVE U LIJEVOM KOLJENU
BORAC ZA ZAŠTITU ČOVJEČJE RIBICE	VODEĆI ZNANSTVENIK NA PODRUČJU KVANTNE FIZIKE
STRUČNJAK ZA GATANJE IZ STAKLENE KUGLE	UZGAIVAČ ZMIJA

