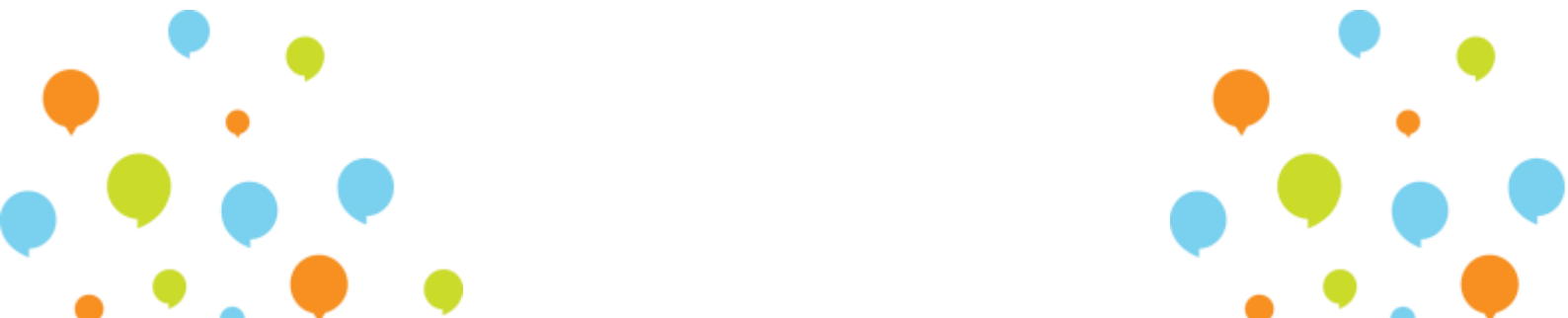


Mini debata

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Debatanti će steći iskustvo u debatiranju i praćenju debate
Ishodi	Nakon sudjelovanja na sastanku debatant će moći: <ul style="list-style-type: none">• brže analizirati argumente• efikasnije koristiti vrijeme za razmišljanje• izabrati ključna pitanja za unakrsno ispitivanje• bolje pratiti debatu u cijelosti
Materijali	
Način održavanja	Online u stvarnom vremenu
Metoda	Rasprava, samostalan rad, izlaganje
Procijenjeno vrijeme održavanja	40 minuta

UVOD

Debatiranje debate u cijelosti izvor je stresa mnogim debatantima, posebice na natjecanjima, stoga je važno da im prva iskustva držanja govora budu u pozitivnoj i prijateljskoj atmosferi matičnih klubova. Osim toga, zajedničko praćenje cijele debate te njezino komentiranje na sastancima izrazito je korisno za debatante, ali i njihove voditelje kako bi procijenili na kojim aspektima (analizi, sumaciji, stilu, strategiji, timskom radu, itd.) se najviše treba raditi.



TIJEK DEBATE

Govor A1 (6 min)

N3 unakrsno ispituje A1 (3 min)

Govor N1 (6 min)

A3 unakrsno ispituje N1 (3 min)

Govor A2 (5 min)

N1 unakrsno ispituje A2 (3 min)

Debata prema KP formatu traje 60 minuta - 32 minute govora, 12 minuta unakrsnih ispitivanja te 16 minuta vremena za razmišljanje. Vrijeme za donošenje i objašnjenje presude te iznošenje individualnih komentara se ne ubraja u tih 60 minuta, stoga se za cjelokupni postupak oko debate u prosjeku mora izdvojiti 80 minuta. Debatni sastanci su često vremenski ograničeni na 40 - 60 minuta, tako da je teško isplanirati dovoljno sastanaka na kojima bi svi debatanti imali priliku više puta debatirati cijelu debatu. Kako

bi debatanti ipak skupili što više iskustva u držanju i praćenju govora, pripremili smo vam nekoliko prijedloga modificiranih debata koje možete koristiti na sastancima u ovisnosti o broju debatanata te specifičnim ciljevima koje želite postići. Također vas potičemo da osmislite vlastite mini debate koje će biti prilagođene potrebama vašeg kluba.

Držanje kraćih govora potaknut će debatante na kvalitetniju analizu argumenata i brže prepoznavanje njihove glavne ideje. Držanje više govora za vrijeme iste debate osvijestit će važnost praćenja debate u njezinoj cijelosti, ne samo fokusiranje na govor neposredno prije vlastitog. Skraćeno trajanje ukupnog vremena za razmišljanje pospješit će efikasnost timskog rada. Kraće trajanje unakrsnog ispitivanja navest će ispitivača na postavljanje pitanja koja su zaista korisna za debatu, ne općenita pitanja koja debatanti često bezrazložno postavljaju. Praćenje cijele debate i njezino zajedničko komentiranje dobra je priprema za sudjelovanje na natjecanjima, a posebice je od pomoći za treće odnosno sumacijske govornike.



Prijedlozi mini debata:

1. Debata pola pola - debatanti u klubu se podijele tako da jedna polovica afirmira, a druga negira tezu. Iz svake polovice se izaberu po 3 debatanta koji će držati govore od 3 min te po 2 debatanta koja će voditi unakrsno ispitivanje od 1.5 min. Svaka strana ima 4 min vremena za razmišljanje. Debata traje ukupno 30 min. Nakon vježbe članovi kluba zajedno s voditeljem analiziraju debatu.
2. Skraćena debata - 2 ekipe od po 3 člana debatiraju na dogovorenu tezu. Prvi govori traju 4 min, a drugi i treći po 3 min. Unakrsna ispitivanja traju 1 min, a svaka ekipa ima 3 min vremena za razmišljanje. Debata traje ukupno 32 min. Nakon vježbe ostali članovi kluba zajedno s debatantima i voditeljem analiziraju debatu.
3. Debata u parovima - 2 ekipe od po 2 člana debatiraju na dogovorenu tezu. Svaki debatant održi govor od 4 minute. Unakrsna ispitivanja iza prvih govora traju 2 min, a svaka ekipa ima 2 min vremena za razmišljanje. Debata traje ukupno 24 min. Nakon vježbe debatanti s voditeljem analiziraju debatu.
4. Debata 1 na 1 - 2 debatanta samostalno debatiraju na dogovorenu tezu. Svaki debatant održi po 2 govora od 3 min. Unakrsna ispitivanja iza prvih govora traju 2 min, a svaki debatant ima po 2 min vremena za razmišljanje. Debata traje ukupno 20 min. Nakon vježbe debatanti s voditeljem analiziraju debatu.

U ovisnosti o izboru vježbe, voditelj s debatantima može dogovoriti modifikaciju debatnog slučaja, primjerice da se debatira bez kriterija ili da nije potrebno iznositi definicije, itd.

Svaki od prijedloga se može također može prilagoditi i tako da se debate odvijaju istovremeno pa da umjesto voditelja je određeni broj debatanata zadužen za analizu i suđenje debate. Uputno je tu ulogu dati iskusnijim debatantima, odnosno pomiješati iskusnije debatante s manje iskusnima kako bi smanjili mogućnost davanja neosnovanih komentara. Voditelj bi trebao slušati iznošenje komentara od strane debatanata-sudaca te nakon presude s njima analizirati kako im je bilo naći se u ulozi suca.



Debate se mogu voditi na teze koje su obrađivane na prethodnim sastancima ili mogu biti ad hoc debate (bez vremena za pripremu). Preporučujemo da u tom slučaju koristite teze koje su debatantima dobro poznate. Debatantima također možete i na prethodnom sastanku najaviti debatu na određenu tezu i uputiti ih da samostalno osmisle debatni slučaj do sljedećeg sastanka ili im prepustit da se između sebe dogovore o čemu bi htjeli debatirati.

Trajanje: 40 min

Aktivnost voditelja: Voditelj s debatantima utvrđuje tijek debate te ukratko ponavlja uloge govornika. Voditelj debatantima objašnjava tijek mini debate (izabrano s popisa predloženih mini debata ili po vlastitom izboru) te debatantima dodjeljuje uloge u debati. Nakon vježbe moderira zajedničku analizu debate i daje debatantima povratne informacije. Analiza se može raditi postavljanjem pitanja poput: “Koje su bile glavne ideje iza argumenata?”, “Što je govornik procijenio kao najvažnijim za napasti?”, “Jesu li u unakrsnom ispitivanju postavljena za debatu korisna pitanja?” i sl..

Aktivnost debatanata i očekivani odgovori: Debatanti slušaju voditelja. Debatanti aktivno sudjeluju u debati, prate ju i zapisuju svoje bilješke na flow. Nakon debate, voditelj moderira zajedničku analizu debate. Debatanti iznose što su smatrali pozitivnim, a što negativnim u iznešenim govorima.

