

Argument

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će naučiti što je argument• Učenici će naučiti upotrebljavati argument u debati
Ishodi	Nakon sudjelovanja na sastanku debatant će moći: <ul style="list-style-type: none">• objasniti što je argument• navesti dijelove argumenta• samostalno izraditi argument• povezati argument sa tezom i kriterijem
Materijali	
Način održavanja	Online u stvarnom vremenu
Metoda	Rasprava, predavanje, samostalan rad, izlaganje
Procijenjeno vrijeme održavanja	40 minuta

UVOD

Nakon što smo obradili na sastancima što su *debatna teza* i *kriterij*, počinjemo se baviti posljednjim dijelom debatnog slučaja. Argument je obrazložena i potkrijepljena tvrdnja kojom se nešto dokazuje. U kontekstu *Karl Popper* debate, argument je odgovor na pitanje “**Zašto se afirmiranjem (odnosno negiranjem) teze dolazi do kriterija i teze?**”

Argument se sastoji od četiri dijela:

1. tvrdnja - izjavna rečenica; glavna ideja argumenta
2. objašnjenje - dio argumenta u kojem se on razrađuje na teorijskoj razini; objašnjavaju se pretpostavke koje stoje iza argumenta te njegova važnost
3. potkrepa - istraživanja, statistički podaci, primjeri, itd. koji dokazuju argument
4. poveznica - dio argumenta koji povezuje argument sa onim što on dokazuje.

Argument mora biti povezan i s kriterijem i s tezom.

Argumentu se može dati ime kako bi se na njega lakše referiralo tijekom debate.

Primjer:



Primjer strukture argumenta na tezu *Treba zabraniti kockanje/klađenje*

<p>Ime argumenta – Naziv argumenta koji objedinjuje sve što želite dokazati u argumentu</p>	<p>Ovisnost o klađenju/ Štetnost klađenja/ Ovisnost i štetnost klađenja</p>	<p>U imenu argumenta mora biti jasna poanta i suština vašeg argumenta</p>
<p>Teza/pretpostavka argumenta - Jedna rečenica koja jasno i jednostavno objašnjava vaš argument. Ovo nije slogan nego jasno objašnjenje argumenta.</p>	<p>Treba zabraniti klađenje zato što kockanje izaziva ovisnost koja je iznimno štetna</p>	<p>U tezi/pretpostavci argumenta je jasno da argument dokazuje dvije stvari koje apsolutno moraju biti povezane - Ovisnosti i značajnu štetnost</p>
<p>Objašnjenje - Razrada argumenta na teoretskoj razini. Objašnjavanje koje pretpostavke stoje iza argumenta i koja je njegova važnost. Za jednostavan argument dovoljne su dvije tri rečenice, za kompleksnije može i više od toga ali je jako važno držati se jednostavne i jasne strukture. Nakon objašnjenja slušatelji trebaju znati što je taj argument, zašto je taj argument značajan sam po sebi te im sada još treba objasniti primjerom da je on istinit i utemeljen.</p>	<p>Kockanje izaziva ovisnost na način da kod čovjeka izaziva osjećaj euforije i prilike za rješanjem problema. Ovo je lažan osjećaj koji tvrtke koje se bave kockanjem i klađenjem znaju jako dobro iskoristiti. I dok ovisnost nije sama po sebi loša i možda je i možemo tolerirati, ovisnost o klađenju je posebno destruktivna zbog strašnih ekonomskih posljedica na pojedince i zbog toga treba biti posebno strogo regulirana. Ova destruktivnost je inherentna klađenju i zato ga moramo zabraniti.</p>	<p>U objašnjenju se određuje zašto su te dvije stvari značajne u ovoj debati.</p>
<p>Potkrjepa - Primjeri trebaju uvjeriti vašu publiku da je Vaš argument istinit i primjenjiv u stvarnom svijetu. Nakon što ste ih u objašnjenju uvjerali da je argument važan, primjerom da je istinit sad još trebate objasniti zašto je argument važan u sklopu ove teze.</p>	<p>Kada pričamo o strašnim ekonomskim posljedicama mislimo prije svega na primjere istraživanja provedenih u Europi kroz inicijativu Zdravlje za sve koja pokazuju da klađenje uništava niži srednji sloj građanstva i da se koristi kao neka vrsta uvoda u teže kockanje - ljude se namjerno navlači na ovu vrstu droge. Također navodimo primjere koje je sakupila nacionalna koalicija protiv online klađenja u Velikoj Britaniji a koja pokazuje praksu industrije da u najvećoj mjeri</p>	<p>U ovoj fazi smo dokazali da su značajne stvari istinite i pronađene u stvarnom svijetu.</p>

	lovi upravo mlade koji žive u neimaštini i da ih namjerno privlači na ulaganje sve većih iznosa i da oni postaju ovisni o ulaganju koje postaje sve veće i veće dok ne izgube sav novac. Posljedica ovog, vrlo slično kao i sa drogama, je da pojedinci pokušavaju do novca doći kroz nelegalne aktivnosti.	
<p>Povezivanje sa tezom - jedna ili dvije rečenice kojom argument koji ste upravo iznijeli povezujete sa tezom. Objašnjavate kako je ovaj argument važan u debati, kako on dokazuje vašu tezu.</p> <p>Povezivanje sa drugim argumentima –jedna ili dvije rečenice kojom izneseni argument umrežavate sa ostalim argumentima i dokazujete logiku svoga casea</p>	Ovim argumentom dokazujemo da kockanje izaziva ovisnost, da je ta ovisnost iznimno štetna zbog svoje prirode u kojoj financijski uništava pojedinca i zbog segmenta populacije koji cilja. Smatramo kako je iz ovog razloga uz ove dokaze potrebno zabraniti kockanje jer zabrane i limitiranje prava služe upravo tome da se spriječi iskorištavanje ljudi i uništavanje ljudi.	povezujemo argument sa tezom, govorimo da je ono što smo dokazali argumentom potkrijepilo našu tezu./ povezujemo sa drugim argumentima te dokazujemo da su umreženi i zajedno dovode do teze
<p>Povezivanje sa kriterijem- jedna ili dvoje rečenice kojom argument koji ste upravo iznijeli povezujete sa kriterijem koji je glavna vrijednost u debati</p>	Ovim argumentom dokazujemo da kockanje izaziva ovisnost, te zato imamo pravo zabraniti i limitirati pravo na <i>slobodu izbora</i> u svrhu postizanja našeg kriterija- zaštita građana .	povezujemo argument sa kriterijem te objašnjavamo kako ukoliko zabranimo kockanje/klađenje neće doći do stvaranja ovisnosti, te ćemo na taj način ispuniti naš kriterij- <i>zaštita građana</i> .

Kako bi provjerili jesu li naši argumenti uistinu valjani, možemo koristiti **logičke trokute**.

Postoje 3 logička trokuta, no u ovom materijalu ćemo se baciti sa prva dva koja nam pomažu da povežemo argumente sa tezom i kriterijem

1. *TAP* – teza-argument-premisa → provjera logičnosti
2. *KAP* – kriterij-argument-premisa → provjera relevantnosti

Primjeri logičkih trokuta:

TAP

T: Treba zabraniti zoološke vrtove

A: Zoološke vrtove treba zabraniti jer se životinje debljaju/ jer im je narušeno zdravlje

P: Sve što dovodi do debljanja/narušavanja zdravlja životinja treba zabraniti

(argument možemo dodatno popraviti dodavanjem uvjeta u premisu npr. nema potrebe/koristi od toga da im se naruši zdravlje)

KAP

K: Treba zabraniti zoološke vrtove zbog prava životinja

A: Zoološke vrtove treba zabraniti jer u njima imaju narušeno zdravlje

P: Sve što dovodi narušavanja prava životinja nije u skladu sa životinjskim pravima

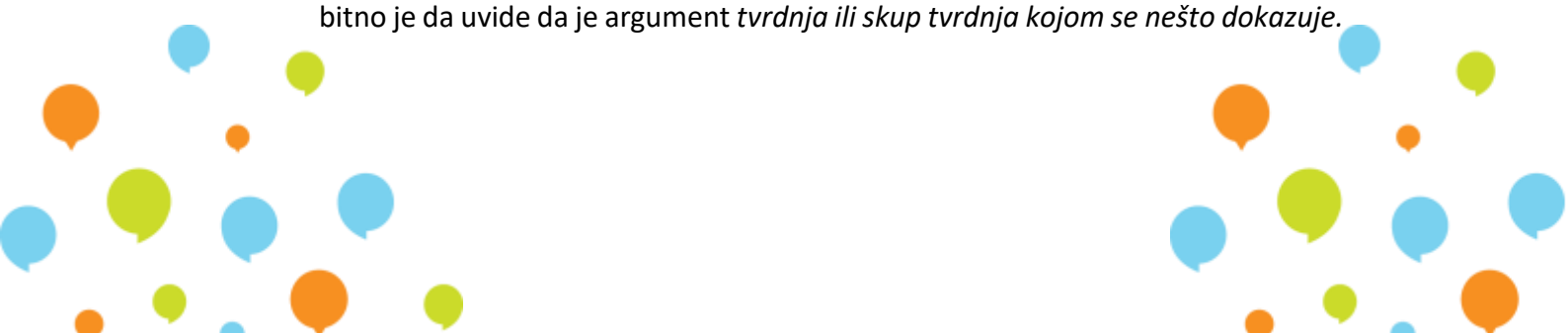
Prilikom smišljanja argumenta, treba obratiti pozornost da je on:

1. *točan* – objašnjenje i primjeri su činjenično točni
2. *važan* – koristi/štete koje argument objašnjava odnose se na dovoljan broj slučajeva i čine dovoljno veliku promjenu
3. *logičan* – argument se temelji na premisi koja je smisljena
4. *relevantan* – argument je povezan s kriterijem i tezom

Trajanje: 7 minuta

Aktivnost voditelja: Uvod u sastanak i objašnjenje argumenta.

Voditelj pita debatante što su argumenti uz kratko objašnjenje *da su argumenti razlozi zbog kojih nešto podupiremo/ ne podupiremo*. Voditelj se navodi gore napisanim tekstom, te objašnjava strukturu argumenta na gornjem primjeru. Voditelj moderira raspravu s učenicima o tome što oni misle da je argument - bitno je da uvide da je argument *tvrdnja ili skup tvrdnja kojom se nešto dokazuje*.



Aktivnost debatanata i očekivani odgovori: Debatanti slušaju voditelja te postavljaju pitanja u slučaju nejasnoće. Debatanti daju primjere *razloga i argumenata* iz svakodnevnog života.

Trajanje: 3 min

Aktivnost voditelja: Voditelj zadaje zadatak za samostalan rad.

Učenici trebaju smisliti argument/e na tezu *Sport je zdrav.*

Aktivnost debatanata i očekivano odgovori: Debatanti slušaju voditelja

Trajanje: 10 min

Aktivnost voditelja: Voditelj pomaže debatantima ukoliko trebaju pomoć u samostalnom radu.

Aktivnost debatanata i očekivani odgovori: Debatanti samostalno rješavaju zadatak.

Trajanje: 10 min

Aktivnost voditelja: Voditelj sluša debatante i njihove argumente te ih navodi na provjeru imaju li argumenti svoje dijelove (pretpostavka, objašnjenje, potkrijepa i poveznice)

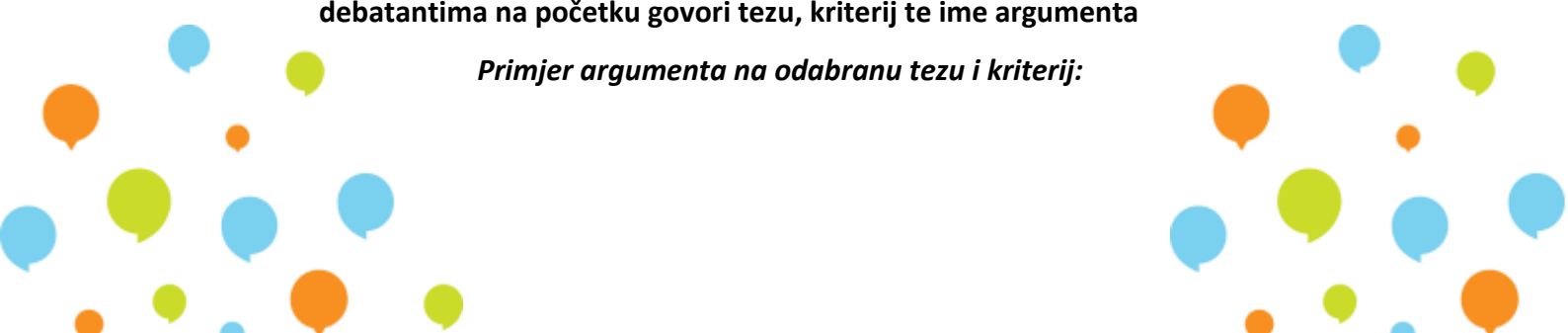
Aktivnost debatanata i očekivano odgovori:

Za tezu „Sport je zdrav“ argumenti koje bi debatanti mogli smisliti su: sport jača mišiće, sport jača srce, zdrav duh u zdravom tijelu, sport povećava kapacitet pluća, sport je zabavan, sport uči timskom radu, itd

Trajanje: 10 min

Aktivnost voditelja: Voditelj zajedno sa debatantima smišlja argument na zadanu tezu i kriterij kako bi provjerio znanje o strukturi argumenta. Voditelj debatantima na početku govori tezu, kriterij te ime argumenta

Primjer argumenta na odabranu tezu i kriterij:



1. Teza: Sva djeca bi se trebala baviti sportom
2. Kriterij: Zdravlje
3. Ime argumenta: Jačanje mišića

Tvrđnja: Bavljenje sportom jača mišiće

Objašnjenje: Prilikom napora kojim se izlažu mišići, unutar mišića događaju se procesi jačanja mišićnih vlakana te pucanja i stvaranja novih mišićnih vlakana. Sam taj proces čini da mišići postaju sve jači i jači. Ideja sporta je treniranjem i opetovanim izlaganjem mišića naporu postajati sve bolji i bolji. Sport je jedina takva sustavna aktivnost koja primarno ima upravo usmjeren rad na takvo poboljšanje mišića i njihove aktivnosti.

Potkrepa: Postotak mišića u tijelu je za 10% veći kod onih koji se bave sportom. Osim toga, dokazano je da oni koji su se u mladosti bavili sportom zadržali te zdrave navike i kasnije u životu.

Poveznica: Jačanje mišića ubrzava i poboljšava naš metabolizam; jači mišići smanjuju mogućnost ozljede i boli (ako imamo snažne mišiće, npr. leđa, bolje ćemo se držati i neće nas boljeti leđa). Kvalitetniji rad metabolizma, manje boli i ozljeda čine da možemo lakše obavljati svakodnevne tjelesne funkcije i razvija veću otpornost tijela, što nam poboljšava zdravlje i neometano funkcioniranje.

Kako bi što kvalitetnije objasnili svoj argument preporučamo korištenje „ZAŠTO LANCA“ : Tijekom prezentiranja argumenta stalno odgovarajte na pitanja zašto kako bi bili sigurni da ste došli do konačnog obrazloženja argumenta i njegove povezanosti sa tezom. Zašto to tvrdim? Zašto je to točno? Zašto je to relevantno? Zašto je to povezano sa tezom? Zašto to dokazuje moju tezu? Itd.

U Karl Popper formatu razloge iznesene u objašnjenju osnažujemo sa **primjerima**, odnosno **potkrijepom**. Debatanti bi trebali citirati argumente i statistike istinito te nikad ne izmišljati izvore ili podatke. Debatanti bi trebali moći pružiti izvore za direktne citate.

Kad debatanti iznose bilo kakve javne informacije, trebaju biti spremni pružiti, na zahtjev suca ili suparničke ekipe, potpune podatke o njihovom izvoru. Ekipe mora imati podatke



o materijalu kojeg citiraju dovoljne da druga ekipa i sudac mogu sami pronaći rečene informacije.

Aktivnost debatanata i očekivani odgovori: Debatanti predlažu ideje za argument te nadograđuju ideje.

ZA ONE KOJI ŽELE ZNATI VIŠE

[Dodatni zadatak. 20 min]

Trajanje: 5 min

Aktivnost voditelja: Voditelj zadaje debatantima teze na koju trebaju smisliti *ime argumenta i pretpostavku argumenta te ga povezati sa tezom, bez potkrijepljivanja i objašnjenja.* U ovoj vježbi voditelj se fokusira na osmišljavanje pretpostavki i poveznice sa tezom (*TAP*)

Voditelj predlaže moguće teze ovisno o predznanju i uzrastu debatanata.

Popis teza

1. Crtići su poučni
2. Crtići su štetni
3. Ocjene su motivirajuće
4. Ocjene nisu motivirajuće
5. Školske uniforme povećavaju jednakost
6. Treba zabraniti photoshop u reklamama
7. Treba zabraniti kockanje
8. Treba zabraniti reality showove
9. Treba zabraniti testiranje na životinjama u kozmetičke svrhe
10. Treba zabraniti nasilne videoigre
11. Roditelji bi trebali nadzirati elektronske uređaje svoje djece

Aktivnost debatanata i očekivani odgovori: Debatanti slušaju voditelja te samostalno osmišljavaju ime argumenta, pretpostavku te poveznicu sa tezom.

Trajanje: 15 min

Aktivnost voditelja: Voditelj sluša debatante dok iznose rezultate zadatka

Aktivnost debatanata i očekivani odgovori: Debatanti iznose ime argumenta, pretpostavku argumenta te poveznicu.

