

## Usporedbe u debate

U debati se govornici u svojim debatnim slučajevima zalažu za vrijednosti koje su procijenili kao najvažnijima za tezu. Prilikom iznošenja vlastite argumentaciju, debatanti uspoređuju na koji način su te vrijednosti ostvarene u statusu quo u odnosu na sustav u kojem je teza afirmirana/negirana. U sukobu s protivnikovim debatnim slučajem uspoređuju koje vrijednosti su za društvo važnije, strane afirmacije ili negacije.

Primjerice, kada u tezi *“Treba uvesti školske uniforme”* afirmacija tvrdi kako će učenici osjećati veći stupanj jednakosti ukoliko svi nose uniforme, zapravo se uspoređuje status quo (učenici nose različitu odjeću) sa sustavom u kojem je teza afirmirana (učenici nose uniforme) kroz prizmu jednakosti kao vrijednosti koja je izabrana kao važna za tezu (odnosno za obrazovni sustav).

Ponekad nam sama teza nalaže koja dva sustava ili pojma moramo uspoređivati stoga unutar svakog argumenta moramo uspoređivati dobre odnosno loše strane oba sustava.

Primjerice u tezi *“Ambiciozni roditelji su bolji od ležernih roditelja”* ne možemo tvrditi kako ambiciozni roditelji stvaraju pritisak na djecu kako bi bila uspješna u školi nego moramo objasniti kako stvaraju veći pritisak na njih u odnosu na ležerne roditelje.

Dok uspoređujemo argumente i primjere, neki od elemenata koje možemo analizirati su i njihova **opravdanost, važnost te kratkoročne i dugoročne posljedice.**

**Zadatak:** Odaberi jednu od ponuđenih teza te za svaku stranu u debati napravi po dvije usporedbe

1. Roditelji bi trebali nadgledati elektroničke uređaje svoje djece
2. Čitanje bajki djeci donosi više štete nego koristi
3. Visokoškolsko obrazovanje treba biti besplatno
4. Maloljetnicima treba zabraniti profesionalno bavljenje sportom
5. Glasovanje na izborima treba biti obavezno

