

Uvod u format

Cilj/Svrha: Naučiti osnove WS formata	
Ishodi: <ul style="list-style-type: none">● Učenici su naučili koliko timova sudjeluje u debati● Učenici su naučili koliko debatanata čini jedan tim● Učenici su naučili koji je glavni zadatak afirmacije, a koji negacije● Učenici su naučili koliko govora ima u debati● Učenici su naučili koliko minuta govori traju	
Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">● Usmeno izlaganje● Vježba● Razgovor, diskusija● Kviz	Preporuke / Napomene:
Materijali: <ul style="list-style-type: none">● Uručak – Vježba „Pub kviz“	
Predviđeno vrijeme rada: 45 min	

PONAVLJANJE PRIJE IZVOĐENJA

Debata je strukturirana rasprava s određenim pravilima nakon koje sudac procjenjuje koja je strana u debati pobijedila. U *world schools* (WS) debatnom formatu postoje dva tima: afirmacija (propozicija) i negacija (opozicija). Afirmacija svojim argumentima dokazuje zadanu tezu, dok ju negacija napadanjem afirmacijskih i iznošenjem vlastitih argumenata napada. U WS formatu debatni tim čine tri člana koja drže ukupno četiri govora. Prvih 6 govora debate traju po 8 minuta, a izvode se sljedećim redoslijedom:

A1 - 8 minuta → N1 - 8 minuta → A2 - 8 minuta → N2 - 8 minuta → A3 - 8 minuta → N3 - 8 minuta

Nakon njih slijede *reply* govori tj. govori odgovori koji sumiraju debatu i traju 4 minute. Reply govor mogu držati prvi ili drugi govornik. Prvo ga iznosi negacijski govornik, a zatim afirmacijski.

PREDLOŽENA IZVEDBA

TIJEK RADA:

1. Zajedničko smišljanje argumenata (10 min)
2. Osnove WS formata (10 min)
3. Govori u debati (5 min)
4. Zaključak kroz igru „Pub kviz“ (20 min)

OPIS RADA:

1. Zajedničko smišljanje argumenata (10 min)

- Učenicima se zada teza koja će ih zainteresirati (primjerice „ Učenici bi trebali ocijenjivati profesore“) za koju moraju reći svoja mišljenja i ideje koji se zapisuju na ploču. S jedne strane se zapišu ideje učenika koji se slažu s idejom, s druge stavovi učenika koji se ne slažu s njom.

2. Osnove WS formata (10 min)

- Učenicima se objasni da jednako kao što su se u razredu neki slagali s tezom, a neki ne, tako i u debati postoje dva tima koji se za tezu zalažu ili negiraju, a zovu se afirmacija (propozicija) i negacija (opozicija).
- Učenicima se objasni što je debata i koje su glavne uloge afirmacije i negacije.

3. Govori u debati (5 min)

- Učenicima se objasne redoslijed i trajanje govora u debati

4. Zaključak kroz igru „Pub kviz“ (20 min)

- Naučeno gradivo ponovite kroz igru „Pub kviz“: učenici se podijele u ekipe s po tri člana (u ovisnosti o broju učenika neke ekipe mogu imati i četiri) i onda kao grupe na papire odgovaraju na pitanja o osnovama WS formata koja im postavljate. Primjeri pitanja s odgovorima nalaze se u uručku na kraju dokumenta. Nakon kviza s učenicima provjerite s kojim pitanjima su imali najviše problema.

Tablica za provjeru jesmo li uspješno ostvarili ciljeve	
Učenici znaju da u debati sudjeluju dva tima: afirmacija i negacija	
Učenici znaju da debatni tim čine tri člana	
Učenici razumiju glavne uloge negacije i afirmacije	
Učenici znaju koliko govora je u debati	
Učenici znaju koliko traju govori u debati	

Uručak za voditelje - primjeri pitanja za igru „Pub kviz“ s odgovorima na pitanja

Koliko je timova u debati?	Dva.
Koja ekipa iznosi posljednji govor?	Afirmacija (propozicija).
Koliko minuta traje drugi negacijski govor?	Osam minuta.
Kako se zovu strane u debati?	Afirmacija (propozicija) i negacija (opozicija).
Tko smije držati <i>reply</i> govor?	Prvi i drugi govornici afirmacije i negacije.
Koja strana se u debati zalaže za tezu?	Afirmacijska strana.
Koja strana prva iznosi govor?	Afirmacijska strana.
Koliko članova ima negacijski tim?	Tri člana.
Koliko minuta traje predzadnji govor u debati?	Četiri minute.
Koliko ukupno govora iznosi afirmacijska strana?	Četiri govora.

Uručak za učenike - primjer teza za vježbu „Osmisli argument“

Sladoled je zdrav
Sladoled nije zdrav
Crtići su poučni
Crtići su štetni
Odlazak u školu je zanimljiv
Odlazak u školu je dosadan
Ocjene su motivirajuće
Ocjene nisu motivirajuće
Domaća zadaća je poučna
Domaća zadaća je opterećujuća
Lektire su poučne
Lektire su opterećujuće
Školske uniforme povećavaju jednakost
Penjanje po stablu je opasno