

ARGUMENT

Cilj/Svrha: Naučiti što je argument i izrađivati argumente	
Ishodi: <ul style="list-style-type: none">• Učenici su naučili što je argument• Učenici su naučili koji su dijelovi argumenta• Učenici mogu napraviti argument sa sva četiri dijela argumenta	
Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Usmeno izlaganje• Vježba• Razgovor, diskusija	Preporuke / Napomene: Važno je da se dobro razumije argument i kriterij (njihova razlika i međuodnos), te se može odlučiti s učenicima raditi prvo kriterij, a nakon toga argument.
Materijali: <ul style="list-style-type: none">• Uručak - Vježba „Osmisli argument“	Ovisno o tome kroz koliko primjera prolazite na sastanku, i s koliko učenika, vrijeme trajanja može biti između 45 i 90 minuta. Međutim, budući da je argument bitan dio debate, preporuča se argument s učenicima raditi barem 90 minuta.
Predviđeno vrijeme rada: 45-90 min	

PONAVLJANJE PRIJE IZVOĐENJA

Argument je obrazložena, potkrijepljena tvrdnja koja nešto dokazuje. U kontekstu KP debate, argument nam odgovara na pitanje "Kako predmet u tezi ispunjava kriterij?". Dijelovi argumenta su:

1. tvrdnja - izjavna rečenica koja označava osnovnu misao/ideju argumenta
2. obrazloženje - dio argumenta u kojem se argument razrađuje na teorijskoj razini; objašnjavaju se pretpostavke koje stoje iza argumenta, te njegova važnost
3. potkrepa - istraživanja, statistički podaci, primjeri, itd. koji dokazuju argument
4. poveznica - dio argumenta koji povezuje argument sa onim što on dokazuje

Argumentu se može dati ime kako bi se na njega lakše referiralo kroz debatu.

Primjer argumenta za tezu „Sport je zdrav“:

- Ime: Jačanje mišića
- Tvrdnja: Sport jača mišiće (U kontekstu KP debate, pitali bismo se „Kako sport ispunjava neki određeni kriterij?“, a odgovor bi bio tako da jača mišiće).
- Obrazloženje: (objašnjenje kako sport jača mišiće) Prilikom napora kojim se izlažu mišići, unutar mišića događaju se procesi jačanja mišićnih vlakana te pucanja i stvaranja novih mišićnih vlakana. Sam taj proces čini da mišići postaju sve jači i jači. Ideja sporta je treniranjem i opetovanim izlaganjem mišića naporu postajati sve bolji i bolji. Sport je jedina takva sustavna aktivnost koja primarno ima upravo usmjeren rad na takvo poboljšanje mišića i njihove aktivnosti.

- **Potkrepa:** Za potkrepu ovog argumenta može se naći mnogo primjera istraživanja i tekstova medicinsko-biološke prirode koji će jasno dokazati procese koji se događaju u mišićima. Može se pronaći i mnogo primjera koji će pokazati cilj i poantu sporta. Također, ovakav argument se može potkrijepiti primjerima poput "Kad redovito radimo trbušnjake, najprije ih možemo napraviti samo 10, nakon tjedan dana 15...". Valja imati na umu da će različite vrste potkrepe imati različitu "snagu" i različito zvučati prilikom iznošenja.
- **Poveznica:** (objašnjenje kako je jačanje mišića zdravo) Jačanje mišića ubrzava i poboljšava naš metabolizam; jači mišići smanjuju mogućnost ozljede i boli (ako imamo snažne mišiće, npr. leđa, bolje ćemo se držati i neće nas boljeti leđa). Kvalitetniji rad metabolizma, manje boli i ozljeda čine da možemo lakše obavljati svakodnevne tjelesne funkcije i razvija veću otpornost tijela, što nam poboljšava zdravlje i neometano funkcioniranje.

PREDLOŽENA IZVEDBA

TIJEK RADA:

1. Uvod (5 min)
2. Zajedničko smišljanje argumenata 1. dio (10 min)
3. Dijelovi argumenta (10 min)
4. Zajedničko smišljanje argumenta 2. dio (20 min)
5. Vježba „Osmisli argument” (40 min)
6. Zaključak (5 min)

OPIS RADA:

1. **Uvod (5 min)**
 - Rasprava s učenicima o tome što oni misle da je argument - bitno je od njih dobiti da uvide da već znaju da je argument tvrdnja ili skup tvrdnja kojom se nešto dokazuje.
2. **Zajedničko smišljanje argumenata 1. dio 10 min)**
 - Učenicima se zada neka teza (primjerice „Sport je zdrav“) i zajednički se pokušavaju osmisliti ideje za argumente (tj. tvrdnje argumenata) koje se zapisuju na ploču.
 - Za tezu „Sport je zdrav" argumenti koje bi učenici mogli smisliti su: sport jača mišiće, sport jača srce, zdrav duh u zdravom tijelu, sport povećava kapacitet pluća, sport je zabavan, sport uči timskom radu, itd.
 - Nakon što se smisle argumenti od učenika se traži da što više objašnjavaju postavljajući potpitanja; najčešće je dovoljno pitati „Kako?“ i „Zašto?“.
3. **Dijelovi argumenta (10 min)**

- Učenicima se objasni da su dijelovi argumenta tvrdnja, obrazloženje, potkrepa i poveznica te im se pojasni što koji od njih sadržava.

4. Zajedničko smišljanje argumenta 2. dio (20 min)

- Na temelju izrečenih ideja argumenata zajednički se oblikuju tvrdnje argumenata. Odabere se jedna od ideja i zajednički se osmisli obrazloženje argumenta (učenici će vjerojatno imati razne ideje dijelova obrazloženja argumenta pa ih treba zajednički strukturirati u jedno smisljeno obrazloženje). Kod biranja potkrepe naglasite važnost korištenja dokazivih potkrepa, ne primjera iz osobnog iskustva. Na kraju povežemo kako istinitost tog argumenta dokazuje tezu.

5. Vježba "Osmisli argument" (40 min)

- Učenici samostalno (ili u parovima, ovisno o broju učenika i vremenu) moraju smisliti argumente na zadane teze (uručak za učenike se nalazi na kraju dokumenta). Naglasite da je važno da argumenti moraju imati sva četiri dijela argumenta. Nakon isteka vremena za smišljanje (15 min), svaki učenik prezentira svoj argument. Nakon iznošenja argumenta, ostali trebaju komentirati jesu li uočili sve dijelove argumenta.
- *Napomena: Nakon što debatanti svladaju izradu argumenata na jednostavnijim tezama poput onih iz priloženog uručka, s njima za pripremu za natjecanja možete vježbati izradu argumenata i na kompliciranijim tezama poput:

Treba uvesti minimalne kvote za broj žena u Hrvatskom Saboru.

Treba zabraniti izbore ljepote.

Građanski neposluh je opravdan.

Djeci koja nisu cijepljena opravdano je zabraniti pohađanje javnih škola.

Maloljetnicima treba zabraniti profesionalno bavljenje sportom.

Muškarci trebaju raditi najmanje 50% kućanskih poslova.

Glasovanje na izborima treba biti obavezno.

Opravdano je manje kažnjavati krađe koje naprave siromašne osobe.

6. Zaključak (5 min)

- S učenicima se ponovi naučeno gradivo.

Tablica za provjeru jesmo li uspješno ostvarili ciljeve	
Učenici znaju da je argument obrazložena, potkrijepljena tvrdnja koja nešto dokazuje	
Učenici znaju da su dijelovi argumenta tvrdnja, obrazloženje, potkrepa i poveznica	
Učenici mogu samostalno izraditi argument sa sva četiri dijela	
Učenici razumiju zašto je važno argumentirati	

Uručak za voditelje - primjer teza za vježbu „Osmisli argument“ s idejama za tvrdnje argumenata

Sladoled je zdrav	Vitamini, minerali, proteini, osvježanje, energija
Sladoled nije zdrav	Debljanje, upale, kvari zube, ovisnost, kemikalije
Crtići su poučni	Dobro pobjeđuje, informacije, vrline (hrabrost...)
Crtići su štetni	Loš uzor, manje aktivnosti, manje druženja
Odlazak u školu je zanimljiv	Prijatelji, novo gradivo, zabava, izleti
Odlazak u školu je dosadan	Opširno gradivo, sporo, nezanimljivi profesori
Ocjene su motivirajuće	Usporedba, natjecanje, informacije o uspjehu
Ocjene nisu motivirajuće	Obeshrabrenje, zadirkivanje, uspoređivanje
Domaća zadaća je poučna	Vježba, ponavljanje, učenje, samostalnost
Domaća zadaća je opterećujuća	Previše posla, premalo vremena, nepotrebno
Lektire su poučne	Dobro pobjeđuje, mašta, vrline (hrabrost...)
Lektire su opterećujuće	Dugačke, dosadne, nerazumljive
Školske uniforme povećavaju jednakost	Manje socijalnih razlika, pripadnost, zadirkivanje
Penjanje po stablu je opasno	Pad, ogrebotine, kukci, nemogućnost spuštanja

Uručak za učenike - primjer teza za vježbu „Osmisli argument“

Sladoled je zdrav
Sladoled nije zdrav
Crtići su poučni
Crtići su štetni
Odlazak u školu je zanimljiv
Odlazak u školu je dosadan
Ocjene su motivirajuće
Ocjene nisu motivirajuće
Domaća zadaća je poučna
Domaća zadaća je opterećujuća
Lektire su poučne
Lektire su opterećujuće
Školske uniforme povećavaju jednakost
Penjanje po stablu je opasno